

Kodu ve Adı:	İDE3124 Yabancı Dil-Fransızca					
Birimi:	İnsan ve Toplum Bilimler Fakültesi, Batı Dilleri ve Edebiyatları, İngiliz Dili ve Edebiyatı					
Ayrıntısı:	Dönemi:	2025-2026 BAHAR	Statüsü:	Seçmeli	Sınıfı:	3
				Kredisi:	2	
				AKTS:	2	
				Dili:	Fransızca	

DERS SORUMLUSU	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Prof. Dr. Abdulhalim AYDIN
Telefon:	04242370000
E-posta:	halimaydin@firat.edu.tr
Sosyal Hesap:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Öğrenci Günü ve Saati:	Randevu yoluyla görüşme

DERS YARDIMCISI	
Unvanı, Adı ve Soyadı:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Telefon:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
E-posta:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Sosyal Hesap:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
Öğrenci Günü ve Saati:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.

Ders Haftalık Programı:	Pazartesi	Salı	Çarşamba	Perşembe	Cuma	Cumartesi

İşleniş Yeri:	Yüz yüze	YY:	UE:
---------------	----------	-----	-----

Amacı:	Öğrencinin, sıradan ve gündelik deyişlerle somut gereksinimleri karşılamayı hedefleyen son derece yalın sözceleri anlayabilmesi ve kullanabilmesi amaçlanır. Avrupa Ortak Başvuru Metni kapsamında Temel Kullanıcı olan öğrenciyi Giriş ya da Keşif olarak adlandırılan A1.3 seviyesine getirmek hedeflenir.
--------	--

Materyali:	Ders Kitabı: G. Mauger, Langue et Civilisation Française.
------------	---

Öğrenci Sorumluluğu:	Öğrenciler derslere düzenli olarak devam etmek ve haftalık olarak belirlenen okuma ve materyalleri önceden hazırlayarak derse gelmekle yükümlüdür. Sınıf içi tartışmalara etkin biçimde katılmaları ve verilen görevleri zamanında yerine getirmeleri beklenir. Ayrıca ara sınav ve final sınavına girmek ve akademik dürüstlük ilkelerine uymak öğrencinin sorumluluğundadır.
----------------------	--

Önkoşullar, Eşkoşullar:	Metin girmek için buraya tıklayın veya dokununuz.
-------------------------	---

Haftalık Ders Planı (Konular)	Hafta	Konu	Yöntem
	1	Adjective agreement (harmony in adjectives)	YY
	2	Adjective agreement in participes passés	YY
	3	Qualifying, possessive and demonstrative adjectives	YY
	4	Introduction of interrogative, indefinite, and numeral adjectives	YY
	5	Practice and solution with all adjectives	YY
	6	Practice and solution with all adjectives	YY
	7	Practice and solution with all adjectives	YY
	8	Mid Term	YY
	9	Introduction of irregular verbs	YY
	10	Irregular verb conjugation	YY
	11	Irregular verb examples and exercises	YY
	12	Irregular verb examples and exercises	YY
	13	Irregular verb examples and exercises	YY
	14	Irregular verb examples and exercises	YY
YY	15	Final Exam	YY
YY	16		YY
YY	17		YY

YY Ölçme ve Değerlendirme	Metot		Sayı	Ağırlık
	Ara Sınav	Sınav	1	%40
		Kısa Sınav		
		Ödev		
		Proje		
	Genel Sınav	Sınav	1	%60

Ders Kazanımları	1	Sıfat kullanımında belirli bir yetkinliğe ulaşabilir.
	2	Sıfatların participe passé ile uyumu sayesinde karmaşık cümlelere giriş yapabilir.
	3	Düzensiz fiilleri öğrenebilir.
	4	Düzensiz fiillerle cümle kurabilir.
	5	
	6	

- **Derse Özel Açıklamalar:** (Gerekli materyal, kitap vs) (Dersin alan öğretimini sağlamaya yönelik katkısı)

UE: Uzaktan Eğitim; **YY:** Yüz Yüze Eğitim

Dersin Amaçları: Öğrencinin, sıradan ve gündelik deyişlerle somut gereksinimleri karşılamayı hedefleyen son derece yalın sözceleri anlayabilmesi ve kullanabilmesi amaçlanır. Avrupa Ortak Başvuru Metni kapsamında Temel Kullanıcı olan öğrenciyi Giriş ya da Keşif olarak adlandırılan A1.3 seviyesine getirmek hedeflenir.

Ders İçeriği: Bu ders, Fransızca dilinde sıfatların kullanımı ve düzensiz fiillere ayrılmıştır. Sıfatlarda uyum, participe passé ile sıfat uyumu, niteleme, iyelik, işaret, soru, belgisiz ve sayı sıfatlarının tanıtımı ve alıştırılmaları işlenir; ardından düzensiz fiillerin tanıtımı, çekimi ve örneklerle uygulamaları ele alınır. Görsel-işitsel materyaller ve uygulamalı etkinlikler yoluyla öğrencinin Fransızca'yı işlevsel olarak kullanabilmesi hedeflenir.

Öğretim Yöntem ve Teknikleri: Ders, görsel ve işitsel materyallerle desteklenen, öğrenci merkezli ve uygulamaya dayalı bir öğretim yaklaşımı benimser. Dinleme-anlama odaklı etkinliklerle öğrencinin aktif katılımı teşvik edilirken, yardımcı fiiller, kalıp ifadeler ve soru cümleleri gibi temel dil yapıları aşamalı olarak öğretilir. Uygulamalı testler, alıştırılmalar ve basit cümle kurma çalışmalarıyla öğrenilen bilgiler pekiştirilir; böylece öğrencinin dili sadece teorik değil, işlevsel olarak da kullanması sağlanır.

Dersin Öğrenim Çıktılarının Program Çıktıları ile Olan İlişkisi:

0: Desteklenmiyor

1: Kısmen Destekleniyor

2: Tamamen Destekleniyor

1. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanında yeterli kuramsal ve uygulamalı bilgi birikimine sahip olur ve bu bilgileri alan çalışmalarında kullanabilir.	2. İngiliz Dili ve Edebiyatının tarihsel gelişim sürecini bilir; edebi ve kültürel metinleri tarihsel, toplumsal ve kültürel bağlamları içinde analiz edebilir.	3. İngiliz Dili ve Edebiyatı alanındaki güncel ders kitapları, akademik kaynaklar, uygulama araç-gereçleri ve dijital kaynaklardan yararlanarak ileri düzeyde bilgiye erişebilir, bu bilgiyi yorumlayabilir ve kullanabilir.	4. İngiliz, Amerikan ve Avrupa edebiyatı, kültürü ve tarihi hakkında bilgi sahibi olur; Rönesans, Reformasyon ve Aydınlanma gibi önemli dönemleri edebi ve düşünsel gelişmelerle ilişkilendirerek değerlendirebilir.	5. Edebi metinleri çözümleyebilir; edebi metinlere eleştirel yaklaşabilir ve farklı kuram, yöntem ve çağdaş analiz yaklaşımlarını metin yorumlamasında kullanabilir.	6. İngilizcenin ses bilimi, morfolojik, semantik ve etimolojik özelliklerini bilir; dilsel veriyi bilimsel yöntemlerle analiz edebilir ve yorumlayabilir..
0	0	0	0	0	1
7. İngilizce kelimeleri doğru telaffuz edebilir; İngilizce sözlü ve yazılı metinleri anlayabilir, yorumlayabilir ve karşılıklı metin tercümelerinde gerekli dilsel ve kültürel bilgi birikimini kullanabilir.	8. İngilizceye ek olarak diğer Avrupa dillerinden birine ilişkin temel bilgiye sahip olur ve çok dilli/kültürlerarası kaynaklardan yararlanabilir.	9. Tarih, edebiyat, sanat tarihi, hukuk, sosyoloji, felsefe ve diğer sosyal bilim alanlarından yararlanarak disiplinlerarası analiz yapabilir.	10. Alanına ilişkin problemleri saptayabilir, tanımlayabilir, yorumlayabilir ve uygun yöntemleri kullanarak çözüm önerileri geliştirebilir.	11. Alan çalışmaları kapsamında veri toplama, arşivleme, metin çözme, yorumlama, analiz etme ve raporlama süreçlerini bilimsel ve etik ilkelere uygun biçimde yürütebilir.	12. Alan uygulamaları için gerekli çağdaş araçları, bilişim teknolojilerini, dijital veri tabanlarını ve akademik araştırma kaynaklarını etkin biçimde kullanabilir.
1	2	0	0	0	0
13. Bireysel olarak ve ekip çalışmalarında etkin biçimde görev alabilir; akademik ve profesyonel bağlamlarda Türkçe ve İngilizce sözlü-yazılı iletişim kurabilir.	14. Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin				

	farkındalık geliştirir. Yaşam boyu öğrenme bilinci, mesleki etik ve sorumluluk anlayışıyla hareket eder; alan uygulamalarının toplumsal, kültürel, çevresel ve sürdürülebilirlik boyutlarına ilişkin farkındalık geliştirir.					
1	1					

**Hazırlayan
Kişi(ler) ve
Hazırlanma
Tarihi**